

ボウ  
んち。

## 2班

新潟大学

★農学部	2年	内田唯理
農学部	1年	小泉唯花
人文学部	1年	遠藤 光
法学部	1年	三澤哩乃
経済学部	1年	中村咲月

# 目次

## ② ボランティアの役割と重要性

1. ボランティアの役割
2. ボランティアの重要性

## ③ ボランティアのモチベーションと報酬

1. ボランティアの参加動機
2. 経験の重要性について
3. モチベーションの維持・継続について
  - ・ 良い実例
  - ・ 悪い実例
4. 結論

## ②ボランティアの 役割と重要性

ボランティアが競技会にどのような役割を果たせるのか、  
その重要性とは何か

# ボランティアの役割

- ・ 人手不足の緩和（費用の削減）
- ・ 競技の規模拡大

人手不足

規模拡大

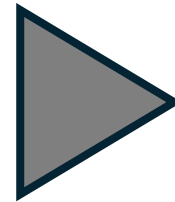
マイナス面を補うだけでなく、**プラス面を伸ばす**ことが可能になる

- ・ ボランティアは志願によって集まるため、  
その行事等に対する意欲が比較的高い（給料をいただくよりも）

# ボランティアの重要性 (1)

ボランティアの人がいなかった場合  
今回の競技会が成り立っていたのか？

受付・案内・選手等のサポート  
販売員などがいない

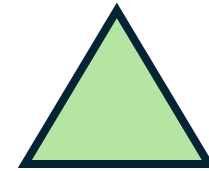
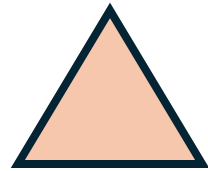


大規模企画では  
(ボランティアなしで)  
成り立たない

# ボランティアの重要性 (2)

宣伝効果

課題解決



ボランティアで  
経験したことを拡散

ボランティアで  
得られた貴重な経験

# ③ボランティアの モチベーションと報酬

ボランティアの参加動機やそのモチベーションの維持、  
継続的なボランティア活動について、  
どのようなインセンティブや報酬が効果的か

また、社会的な満足感や経験の重要性について掘り下げる

# ボランティアの参加動機

交通費支給の場合、  
無料で貴重な体験  
ができる

ボランティア  
してみたい！

色々な経験  
(体験)を  
してみたい！！

ご飯やノベルティを  
頂ける！

陸上を知る  
きっかけになる

報酬がお金じゃなくても…  
『参加価値』がある！！

例) 花火大会 : 有料の花火が近くで見られる  
祭り : お祭りの裏側を体験できる  
子供と遊ぶ : 子供の元気なパワーをもらえる



# 経験の重要性について

多くの経験をすることで…  
さまざまなことへの**適用**や**応用**ができる

## コミュニケーション能力の向上

- ・大人（社会人）との会話する機会が増えることで**新たな視点**を得ることができる



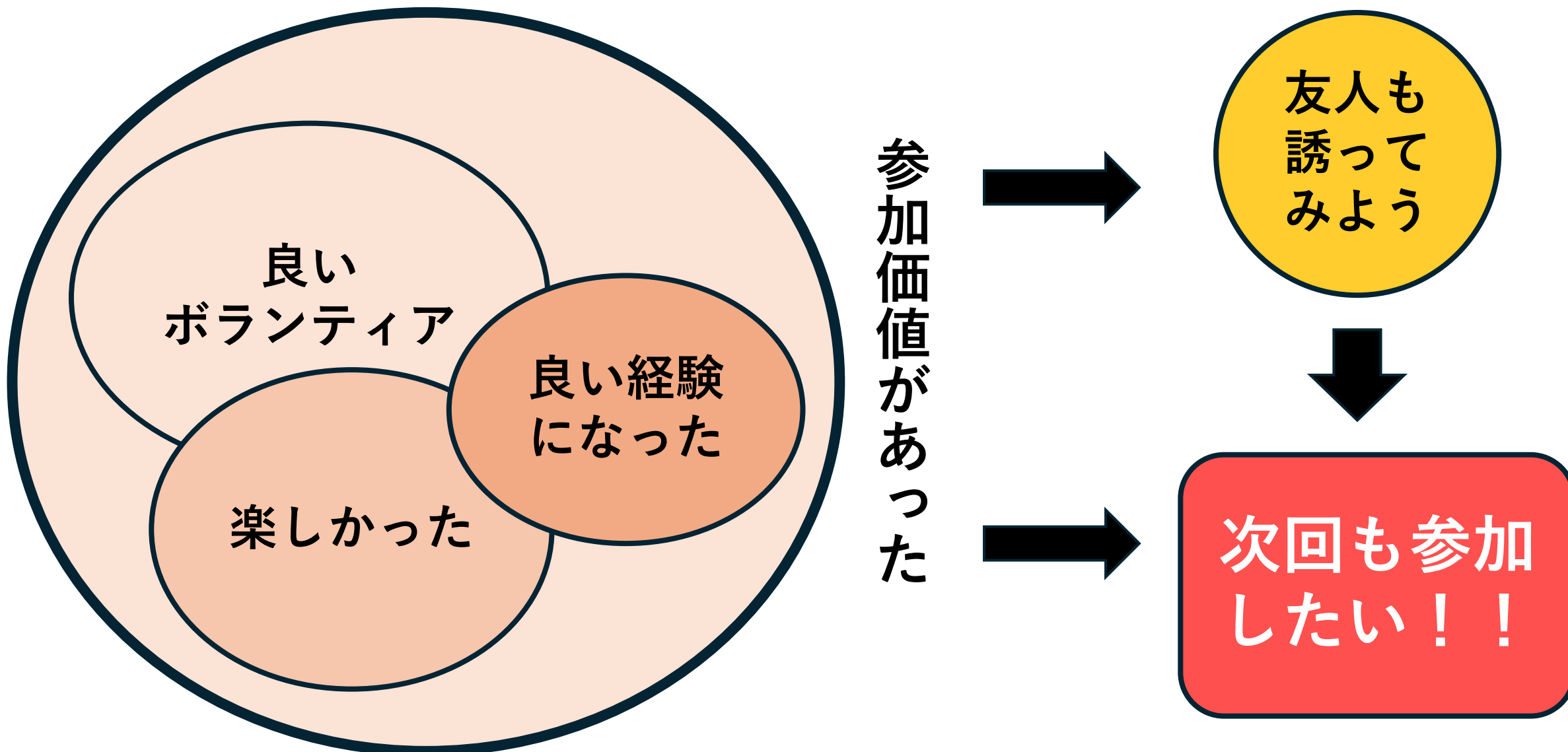
## 新たな知識・技術が身につく

例) ヨーヨー、わたあめが作れるようになった  
テントの解体ができるようになった  
**マーケティング**について学ぶ

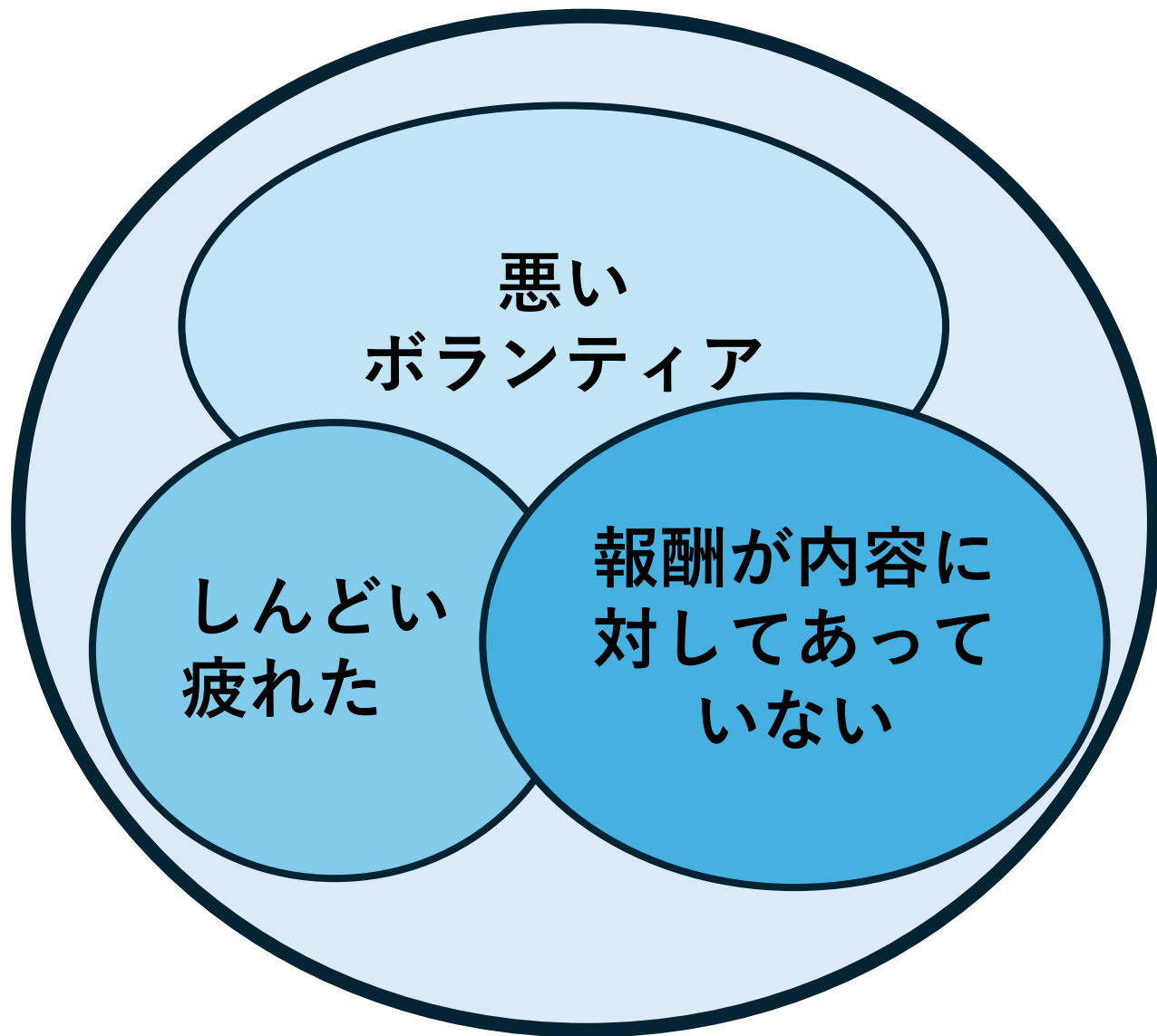
## 課題発見、解決能力が向上する

- ・トラブルが起きた際の**対処方法**を間近に見ることができる

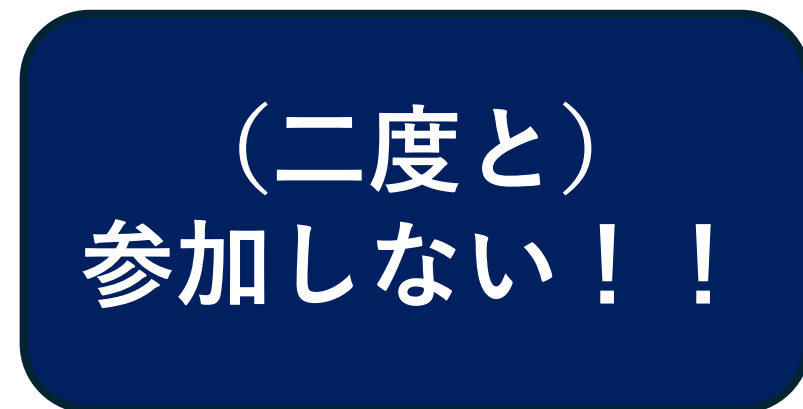
# モチベーションの維持・継続について



# モチベーションの維持・継続について



参加価値がなかった



・ ボランち。→ 広報拒否するなどの対応

# 良いボランティアの実例

●12時集合～17時（ボランティアのみ）解散

●仕事内容：

会場準備、集金、人の誘導、子どもの相手、会場の片付け

聞いていた時間通りでボランティアの人は解散、軽作業  
(→学生が主導しており全員に役割が与えられていた。)

→**ストレスなく、良い経験になる**

# 悪いボランティアの実例

- 早朝 5. 6 時に集合  
→解散 1 8 時過ぎ
- 仕事内容：  
会場準備、車・人の誘導や案内、会場の片付け、テント撤去など

聞いていた時間よりも長く、テント 1 0 個ほど撤去、重い荷物を運ぶ  
→かなりの重労働、その間大人たちは雑談

その他ボランティア→行きのバスがあっても帰りのバスがない  
最寄り駅まで 1 時間弱歩いて帰る

『ボランティアの人への扱いがとにかく悪い』

# したがって（結論）

- **交通費 + 仕事内容 > 得られた経験**

（参加価値がなかった）

→ **今後ボランティアを行わない**

- **交通費 + 仕事内容 ÷ 得られた経験**

（参加価値はあったが給料をいただけた方が魅力的）

→ **ボランティアを継続しない**

- **交通費 + 仕事内容 < 得られた経験**

（参加価値がありすぎる！）

→ **今後もボランティアを継続する**